

ACTA

FECHA: 14 de Agosto del 2024 Bogotá

LUGAR: Jardín infantil Emanuel

HORA: 09:30 am

TEMA: Medidas para reducción de riesgos de accidentes por caída de alturas

ASISTENTES: niños y niñas

ORDEN DEL DÍA:

- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la primera experiencia pedagógica
- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la segunda experiencia pedagógica

OBJETIVO:

Reducir los riesgos de accidentalidad en el jardín, así como en el hogar logrando implementar estrategias que nos permitan prevenir accidentes de caída desde alturas, promoviendo el uso adecuado de ellas velando por la seguridad y el bienestar de los niños y niñas.

DESARROLLO:

En el jardín infantil Emanuel se realiza una experiencia pedagógica con los niveles de párvulos y pre-jardín en la cual se trabajan las medidas para reducción de riesgos por caídas de alturas



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Luisa Ramírez	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 14 de agosto de 2024
PROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras finas y gruesas a través de la experiencia pedagógica "surfeando las olas" a medida que fortalecemos nuestros lazos afectivos.		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio.		
RECURSOS/MATERIALES: <ul style="list-style-type: none"> • RECURSO HUMANO: niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia. • RECURSO FÍSICO: escaleras, colchonetas • RECURSO DIDÁCTICO: juguetes varios, fichas de colores • RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): • Otros: 		
ESTRATEGIA: Taller, asamblea.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: surfeando las olas Este día como bienvenida, recibiremos a los niños y niñas con gran emoción y brindando el saludo que más les llame la atención como abrazo, baile, chóquelas, entre otros, brindando confianza y tranquilidad, colocando en práctica los acuerdos realizados en el mes de mayo; así mismo se les brindará las fichas de colores de diversas formas por medio de las cuales podrán compartir con sus pares reconociendo las diferencias de cada una, los colores y figuras que pueden realizar. Después de esto nos dirigiremos al baño para el respectivo lavado de manos, y control de esfínteres antes del momento de alimentación. Posteriormente a alimentarnos, nos dirigiremos nuevamente al baño para reforzar el proceso de control de esfínteres. Para este momento como parte de las transiciones sensibles, seguras y armónicas debido al cambio de salón que hubo, se invitará a los niños y niñas al salón anterior, compartiendo con el nivel de párvulos 3, donde debido al espacio nuevo estarán ahora los niños Thiago y Santiago, invitándolos a compartir con nuevos compañeros. Luego regresando a nuestro nuevo salón, recordaremos "el monstruo de colores- doctor de las emociones" y como las manejamos para este momento recordaremos como regular la emoción de alegría, donde compartiremos con el nivel de pre jardín 3; para esta experiencia las profesionales colocaran diversas colchonetas en las escleras que nos dirigen al primer piso, una de las profesionales estará en el primer piso recibiendo a los niños y la otra en el segundo. Se invitará a las niñas y niños a deslizarse por las colchonetas como si estuvieran surfeando las olas de la playa, esto por medio de turnos, por medio de la cual se les explicará también por qué evitar las caídas por alturas, fortaleciendo a la vez cada uno de sus músculos. Al concluir esta experiencia nos dirigiremos al baño a realizar el respectivo control de esfínteres y lavado de manos antes del momento de alimentación. Al finalizar nuestra alimentación nos dirigiremos al baño a cepillarnos los dientes, realizar el respectivo control de esfínteres y lavado de manos antes del ritual del sueño. Para cerrar este día se les brindará un espacio con los juguetes varios que se encuentran en el salón mientras llegan nuestros padres.		




VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Este día los niños y niñas llegaron muy trágicos saludando a la profesional y sus amigos disfrutando de las fichas de colores con las cuales creaban diversas figuras como "ballenas", "Serpientes" como decían Emily y Angelica. Al momento de la experiencia las profesionales organizaron el espacio, colocando varias colchonetas tanto en las escaleras como a los lados para prevenir cualquier accidente. Se les solicitó a los niños de parvulo 1 y pre jardín 3 se quitaran los zapatos y las chaquetas para así mismo evitar se llegaran a lastimar y se les solicitó realizar una fila donde todos estaban muy emocionados al ver el espacio que iban a usar; se realizó el ejercicio por turnos donde se observó Elias To var y Elias David lograban esperar pacientemente y realizar la fila hasta que llegara su momento, de igual forma durante el ejercicio se observó las capacidades motoras de los niños y las niñas donde Elias To var bajaba con emoción y agilidad igual que Isaac, Emily y Moisés mientras Angelica y Salome les daba un poco de angustia al principio, bajando muy despacio, así mismo al momento de subir Angelica se le dificultaba bastante solicitando ayuda de la profesional al pasar lograr subir, mas después lograba levantarse con emoción teniendo la seguridad de estar con las profesionales y subir tomándose de las colchonetas o las barandas fortaleciendo así cada vez mas sus músculos, mientras Charpand Emily e Isaac en ocasiones subían hasta media altura para volver a bajar, durante este ejercicio se les recordó los cuidados a tener en las escaleras y otros lugares altos para prevenir los accidentes por alturas.




**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**


JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se observa el gusto de los niños y niñas al realizar experiencias donde puedan mover todo su cuerpo fortaleciendo cada vez mas sus musculos tanto de las piernas como de los brazos; dejando ver su entusiasmo en cada momento.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Como reflexión se evidencia el avance que han tenido los niños y las niñas en sus habilidades motoras al poder deslizarse sobre diversas superficies; así como el lograr comunicarse adecuadamente; como Isaac quien hoy decía "mas, pte mas".





ELABORÓ: componente de ambientes educativos y protectores